

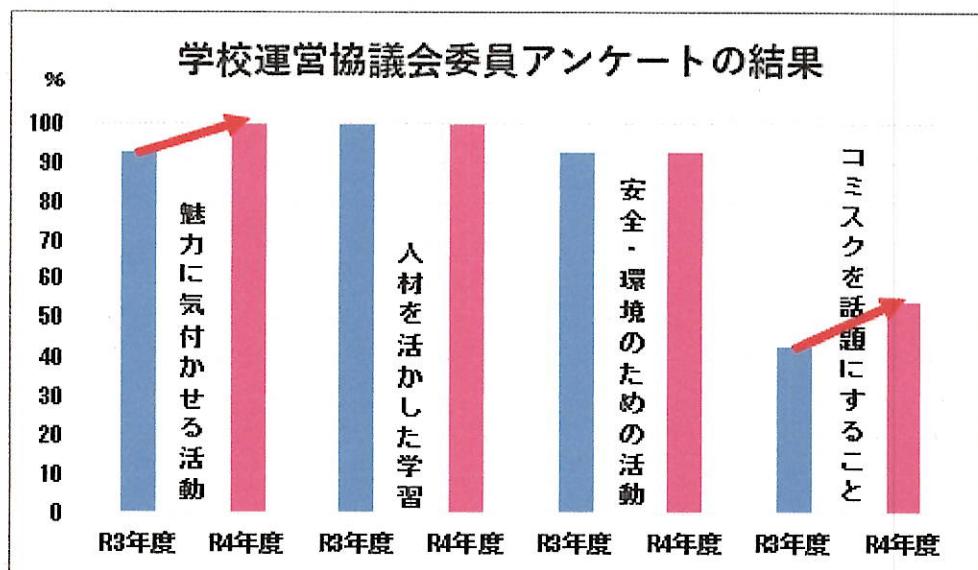
## 学校運営協議会委員アンケートの結果

＜回答の選択肢の内容＞  
 A：よくできている・とても感じる      B：できている・感じる  
 C：あまりできていない・あまり感じない      D：できていない・全く感じない

		A+B	%	C+D	%	無答
(1) 目指す子ども像に近付くために						
1	ふるさとの魅力に気付かせる活動	13	100%	0	0%	1
2	地域人材を活かした学習	13	100%	0	0%	1
3	子供たちの安全・環境のための活動	13	93%	1	7%	1
4	コミスクを話題にしたか	7	54%	6	46%	1
(2) 学校運営協議会の組織や各部会の活動について						
5	学習・地域活動部会の活動	12	100%	0	0%	2
6	安全・環境活動部会の活動	11	100%	0	0%	3
7	会議や部会の時期・回数・内容	8	73%	3	27%	3
(3) 学校の教育目標について						
8	「たくましい子」を育てる活動	12	100%	0	0%	2
9	「考える子」を育てる活動	12	100%	0	0%	2
10	「思いやる子」を育てる活動	12	100%	0	0%	2

\* 肯定的な回答(A+B)が、80%以上のものは青色に、50%以下のものはピンク色に着色する。

\* 活動部会に所属しない委員は無回答または一部分かる範囲で回答された。%は回答された方の中の割合とした。



# 「コミュニティ・スクール ふりかえりアンケート」まとめ

(令和4年12月実施)

《コミュニティ・スクールで目指した子ども像》  
ふるさとの「人・自然・歴史・文化」の魅力に気付く子  
「ありがとう」の気持ちを、言葉や行動で伝える子

学校運営協議会委員14名のアンケートへの回答をまとめた。

・は肯定的意見、▲は課題、△は提案とする。

「4」よくできた 「3」できた 「2」あまりできなかつた 「1」できなかつた

## (1) 目指す子ども像に近づくために

①釜戸小コミスクは、ふるさとの魅力に気付かせる活動ができたか。

4・3・2・1

ふれあい自然館 釜戸町探検 大湫町探検

( 9 4 0 0 )

ふるさと学習 (大杉を使った工作 ふるさとの昔話・歴史)

地域で行う活動 (釜戸町文化祭 大湫町文化祭 太鼓演奏) 等

草取りボランティアに来てくださる方との協働

- ・釜戸、大湫ならではの学習の機会が取り入れられていてよい。今年度は文化祭などにも参加できてよかったです。
- ・草刈りボランティアにおいては、時間前より多くの方々が作業を行っている中、児童たちが共に草取り、草集めを楽しく行ってできていると思います。今後も続けていくと良いと思います。
- ・工作や釜戸の歴史など文化祭での太鼓でも生き生きと学ぶ姿が良かった。
- ・どの活動に対しても児童の頑張る姿を目にすることができます。
- ・一定の活動成果が有ったと思います。
- ・各学年で定期的にふるさとを学ぶ授業や活動がありよかったです。パレオパラドキシアの化石の当日の見学会もとてもよかったです。釜戸の魅力を感じられたと思います。
- ・文化祭への参加で児童の姿を地域の方々に見てもらうことができた。太鼓演奏が定着してきた。
- ・コロナ禍の中、問題なくいくつもの活動ができていてすばらしいです。どの活動についても言えますが。
- ・多くの活動が取り入れられてふるさとの魅力に気付かせることができた。特にパレオパラドキシアを子どもたちに見せてやれたことはよかったです。
- ・町民有志の参加を得て、地域の個性に合った活動ができていると思う。

②釜戸小コミスクは、地域の人材を生かして学習を企画・実施できたか。

4・3・2・1

福祉学習(高齢者疑似体験 認知症の学習)

( 9 4 0 0 )

ふるさと学習 (ふるさとの昔話・歴史 たいこ演奏)

技術指導 (家庭:ミシンの指導 図工:釘打ち、のこぎり指導)

防災学習 (DIG訓練) グランドゴルフ、スナックゴルフ

- ・日常生活では経験できない釘打ち・のこぎりを使い自分の考えた作品を作ることは、児童にとって楽しく創造性が湧き良いと思います。今回の子供の作品については、驚きました。
- ・和楽器の学習(和太鼓)がとても良いと思います。プロの方の演奏を生で聴く体験、すごい、やってみたい、という気持ちでやってみる、また発表する場もあるということは心に残る、良い経験だと思います。地域の方の演奏を知ることもとても身近なのでいいですね。
- ・欲を言えばきりがないが一生懸命に行ったと思う。
- ・地域の人材が充分生かされている内容であったと思う。
- ・私は主に防災関連の授業に参加させてもらいました。生徒たちの関心の高さ(防災への)を感じました。
- ・釜戸大湫の様々な方が子どもたちにかかわりながら学習ができていると思います。

- ・各種の授業等で指導が位置づいてきた。児童の御礼の手紙も喜びにつながった。
- ・学校通信の内容を読ませて頂くところ、何かしら子供さん達に心にのこる影響をあたえていると思います。
- ・たくさんの地域の人から多様な分野の学習をする機会を企画・実施できた。子どもたちの意欲的な学習の姿に接することができた。
- ・個人及び団体を活用し有効的な学習の企画実践ができていると思う。

③釜戸小コミスクは、子供たちの安全・環境のために活動ができたか。 4・3・2・1

登下校見守り 資源回収 草取りボランティア ( 7 6 0 0 )  
交通安全教室 自転車教室  
カワゲラウォッキング河川草刈り(中大島区のご厚意)  
通学路の安全対策(大湫分団の横断 ハチの巣除去等)

- ・地域の人々と一緒に働いたり、交通事情やルールを身につける場を多く設けることができた。子どもたちに進んで身につけよう、大人と一緒に働くとする姿がたくさん見れた。
  - ・子どもたちの身近なことの内容で、しっかり丁寧にやってみえると思います。
  - ・登下校見守り等は直接見ることが少なく評価に自信はないが、カワゲラなどは魚の採り方、名前などに子どもが興味をもった。
  - ・子ども達の活動が安全にできるよう地域の協力を呼びかけたり、主体的に活動されたりしていると思う。
  - ・草取りに多くの方が参加され、そのことに地域の力を感じました。またとても心に残りました。
  - ・草取りボランティアが定着し児童との交流も意義があった。
- ◇子供の見守りについては、メール配信により対応できるのでこれからも続けてほしいと思います。前年はサルの出没でした。
- ◇私は草取りにしか参加できませんでしたが、子供達に運動会の時に結果として、気付ける様に思いかえす言葉などあるととても良いと思います。さすがです。
- ▲恒例の行事・活動に成果は上がっている。今少し子供達の環境課題を洗い出してみると良い。

④私たちは、地域でコミュニティ・スクールについて何かしら話題にしたか。 4・3・2・1

( 1 5 6 0 )

- ・釜戸町で開催される会議で協力依頼や成果について意図的に報告できた。
  - ・子どもたちとかかわることで大人も元気になると公民館で話題になりました。
- ◇更に地域の広報紙を活用するとともに、地域・区集会等にコミスク活動を紹介し、一般人の理解を深めていくと良い。
- ◇主任児童委員会では発言していましたが、町内の委員会では発表や報告すれば良かったと思いました。
- ▲学校の通信を回覧し、話したりはしましたが、全職員で共有するまではできていません。
- ▲話題になる母体(組織)がないのでなかなかむつかしい。
- ▲まだコミュニティ・スクールについて町民にまで浸透していない感があります。会う人には説明しましたが、まだまだと思います。
- ▲まだ、十分な浸透度ではないため、さらにいろいろな活動の機会を利用して広めていきたい。

(2) 学校運営協議会・地域学校協働本部の組織や各部会の活動について

⑤学習・地域活動部会としての活動内容は適切であったか。

4・3・2・1

( 5 7 0 0 )

(地域の方を講師に招いて学習、地域の行事等に子供が参加する活動、これらの参観)

さらにこうするとよいというご意見があればお書きください。

- ・現業の方針で良いと思います。

- ・私自身があまり地域を知っていないことを感じました。
  - ・すべての活動に参加することが出来なかつたが、参観できる時は子ども達の様子や講師の方の様子をしっかりと見ることが出来た。
  - ・参観する方がもっと増えるとよいと思います。
- ◇とても良い授業なので、もう発信しているかもしれません、活動風景を「おりべ」みたいにみんな町の人が見れたりすると様子が伝わって、知ってもらえるかなと思います。

⑥安全・環境活動部会としての活動内容は適切であったか。

4・3・2・1

(登下校の見守り、交通安全教室、草取りボランティア等)

( 6 5 0 0 )

さらにこうするとよいというご意見があればお書きください。

- ・現状の方針で良いと思います。
  - ・今あることを継続しながら深めていけば良いと思います。
  - ・バスの乗り入れ等の話を知り、大歓の子や全校の子供達を心配してくださってる方々に感謝です。ありがとうございます。
- ◇コロナ禍で子ども達の体力が低下していると思う。(安心安全)遊び場作りができればと思う。
- ◇子供の安全と生活空間の広がりを考えると、重点的な問題意識を持って地域社会としての取組みを進めると良い。
- ▲朝の通学時狭い道の自動車の交通量が多く気になります。

⑦会議や部会の開催時期・回数・内容は適切であったか。ご自身の役割・会議についてお答えください。

適切である 改善するとよい

学校運営協議会 各部会 評価委員会等

( 8 3 )

改善すべき点や改善案、ご意見等をお書きください。

- ・コロナ禍での活動なので、適切であると思う。学校通信の行事での★コミスクマークを見ながら時間の許す限り参観したいと思う。
- ◇委員の方々の都合もあり適切と思いますが、部会の全体の流れが把握できない部分があります。委員の方も大変かと思いますが、情報共有会議として行う事はどうでしょうか。
- ◇今後、小規模校となっていく事を考えると、小規模校として特色のある活動がすすめられるよう考えていいけたら良いと思う。
- ▲学校運営協議会委員の一人として位置付いているのはありがたい限りですが、現実的に平日日の会議等への参加は困難です。校区3小学校も本格的にCSが導入されたこともあり、改めて見直しを図っていただいた方がよいのではと思います。
- ▲今やっていることの振り返りだけでなく、子育てやコミスクの目的にてらし問題を見つけて計画・実践するよう、各部会段階で深堀りする時間を持つ必要があるのではないか。

### (3) 学校の教育目標について(学校経営構想 参照のこと)

第1回 学校運営協議会で承認した学校の教育目標について、毎月発行の学校だよりや同封の資料(学級通信、子どもアンケートや保護者アンケート)や参観されたときの様子、日頃にしておられることなどから判断の上、ご意見をお書きください。

⑧学校の「たくましい子」を育てる活動について

4・3・2・1

ご意見やご感想、改善すべき点や改善案等をお書きください。

( 6 6 0 0 )

- ・基本方針として現状を維持し進めていくことが良いのではないでしょうか。⑧⑨⑩
- ・釜戸学園との交流会「グランドゴルフ」で、一生懸命プレーする子どもたちの姿が印象的でした。日ごろからの取り組む姿勢があらわれていると感じました。
- ・6年生の心肺蘇生法の授業はとてもよい学びの場だと思う。命を守る・助ける意識につながる。
- ・なかなか声を出して走りまわることや話すことが制限されてきた中、やっと運動会ができ子供

- 達も見て、応援してくれる人がいてやりがいがあったと思います。
- ◇外での活動がもう少し活発であればよいと思った。
- ◇長びくコロナ禍で、子どもの体力づくりが心配。全国発表では時に5年生の低下が報道されています。学校でも今できる精一杯の努力をしてみえるが、早くおさまって伸び伸びと思い切り走り回れる日を期待しています。
- ▲あまり気づかなかった。(6年生の行動や態度にはたくましさを感じる。)

### ⑨学校の「考える子」を育てる活動について

4・3・2・1

ご意見やご感想、改善すべき点や改善案等をお書きください。

( 8 4 0 0 )

- ・授業や活動の場で自ら考える場が多く位置付けられているように思う。学び合う姿勢ができると思う。
- ・授業の中で級友の意見をもとに次を考えている姿は、とてもよかったです。
- ・行事や活動、人をまねいた授業などが多く、子供達の心に刺激をたくさんあたえている事が、一つの事から次の事にひろがる基盤になっている様に思います。いろんなやり方を考えてすすめて下さっている先生方がすばらしいと思います。。
- ・相手の考えを聞く姿勢がよくみられた。

◇釜戸、大湫は自然にめぐまれた所（土地）であるので、もっと考えるよう又、思うように指導すると共に歴史、史跡が有るので特に高学年には教える事も大切かと思います。

### ⑩学校の「思いやる子」を育てる活動について

4・3・2・1

ご意見やご感想、改善すべき点や改善案等をお書きください。

( 9 3 0 0 )

- ・あいさつや草取りボランティアでの協力など、思いやる子であるとつくづく感じます。
- ・学校だより等で紹介される先生方の子ども達への接し方、声かけ、ほめ方などより育っているなと感じる。授業終わりの感想発言も学んでいるな育っているなと感じた。。
- ・授業中、互いに相談しながら考える姿がありました。相手の話を聞けるのは、相手を尊重している姿だと思います。。
- ・おたよりの中より、助けてもらったり、ゆずってもらえた事で、自分が次からやってあげようという気持ちになった事など、子供達が気付いて手をさしのべていることから始まっている事にとても感心します。全体に思いやる気持ちがひろがって、引きついでいるのだとうれしい気持ちです。
- ・多くの活動を通して仲間と力を合わせることの大切さを身に付ける努力がみられ、相手のことを思いやる心、尊重する心が育っている
- ・教育目標と校内活動が良くひも付けされており、子供達の成長にも成果があらわれていると思う。

### <その他>

- ・教育目標に向かって、どういうことを大切にしていくかどんな力を育て伸ばしていきたいかが、とても具体的にあり、よくわかります。学校だよりも、学校で何を経験しているか、大切にしていきたいかがよく伝わります。
  - ・目指す職員像も参考にさせていただきたいと思っています。
  - ・タブレットを使った授業をみせていただき、自分の知らない世界だと感じました。（そういう授業を受けたことがない）現在の子どもを知る意味でもどんな授業をするのかを知ることは必要だと思いました。
- ▲資料等で判断することはなかなか困難である。学校として、それぞれの項目に対しどのように考えた（とらえているか）という意見がのせられていればもう少し述べやすいかと思う。